

Le processus de Bologne treize ans après sa signature

Le processus de Bologne – l'unification du système d'enseignement supérieur européen décidé en 1999 – a-t-il transformé l'enseignement supérieur ? A cette question, le rapport de l'espace européen d'enseignement supérieur en 2012 : rapport d'exécution du processus de Bologne », juste publié par Eurydice – réseau d'information sur les systèmes éducatifs européens – répond « oui » sans ambiguïté.

« Tous les pays ont apporté des changements significatifs à leur système universitaire, permettant de faire émerger l'espace européen de l'enseignement supérieur [EES], indiquent les auteurs de ce rapport. Les structures d'enseignement supérieur ont été modifiées, des systèmes d'assurance qualité se sont développés, des mécanismes pour faciliter la mobilité ont été créés... Même si, évidemment, tout n'est pas parfait.

Diversité estudiantine

D'autant que la crise financière et économique a engendré une baisse générale du niveau des dépenses publiques destinées à l'enseignement supérieur. Ce qui est réactif, par voie de conséquence et à des degrés différents selon les pays, le brûlant dossier des droits d'inscription.

Le rapport rappelle que « l'un des objectifs du processus de Bologne était d'augmenter le nombre et la diversité de la population estudiantine ». Evidemment, les chiffres varient : de 754 au Liechtenstein à 9,9 millions en Russie, en passant par nos 2,2 millions d'étudiants français.

Peu à peu, les filles s'imposent. Plus nombreuses depuis 1999 à accéder à l'enseignement supérieur que les hommes, il leur reste encore à prendre d'assaut le doctorat, où elles restent minoritaires.

Mais accéder à l'enseignement supérieur n'est pas suffisant. Encore faut-il trouver du travail une fois ses études terminées. Selon des données disponibles pour 22 des 47 pays membres de l'EES, le rapport explique que trois étudiants sur quatre terminent leurs études diplômés. Un véritable atout pour les pays, puis que plus le niveau d'éducation y est élevé, plus le ratio de chômeurs est bas. Néanmoins, relatent les auteurs, dans de nombreux pays, « le taux de chômage parmi les étudiants fraîchement diplômés est bien plus élevé que parmi les jeunes qui ont de l'expérience ». Dans la moitié des pays membres du processus de Bologne, ce ratio est supérieur à 10 % : Chypre, la Roumanie et la Slovaquie, la Finlande, l'Islande et la Suisse sont les meilleurs élèves.

Faciliter la circulation d'un pays à l'autre pour y poursuivre ses études ou y travailler faisait aussi partie des priorités du processus de Bologne. « Le taux de mobilité entrante et sortante de l'EES est de moins de 10 %. Dans la moitié des pays membres, ce chiffre est inférieur à 5 %, indique le rapport.

On est encore bien loin de l'objectif défini, il y a trois ans, qui était de 20 % en 2020. ■

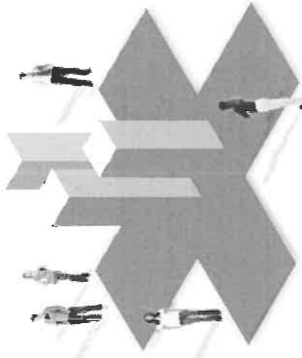
NATHALIE BRAPMAN

Il y a bien, en France, quelques personnes motivées, mais l'ensemble de la communauté universitaire – par négligence ou par lâcheté – ne combat pas vraiment le plagiat. » Experte internationale reconnue sur le sujet, Michelle Bergadaà, professeure à l'université de Genève, ne cache pas ses doutes sur la volonté de l'université française d'en finir avec ce pillage. Le plagiat à l'université ressemble à un feuilleton qui évolue guère mais où la distribution des rôles, elle, bouge beaucoup. Au point que victime et accusé échangent par-

L'institution pense d'abord à protéger la hiérarchie qui a laissé passer le texte litigieux

fois leur place. Et le « plagiat » peut se voir convoqué suite à un dépôt de plainte pour diffamation de son plagiaire !

De quoi donner raison à Alexandre Zollinger, docteur en droit, spécialiste de la propriété littéraire et artistique qui lançait en 2011, dans une lettre ouverte : « Plagiatés, résistez-vous ! Plagiatés, réjouissez-vous ! » Il venait de prendre connaissance du jugement du tribunal de grande instance de Lille du 10 mai 2011, qui condamnait le plagiaire de sa thèse à 1500 euros pour atteinte au droit moral, et 1000 euros de frais de justice pour avoir copié-collé, fautes de frappe incluses, 160 pages de sa production. « Le moindre contrefacteur de



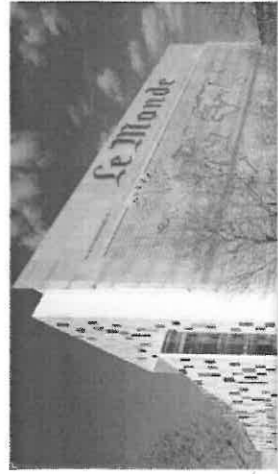
MBA Fair Le Monde

JEUDI 24 MAI 2012
de 17 h 30 à 21 h 00
80, bd A.-Blanqui, Paris 13

ENTRÉE GRATUITE

DONNEZ UN NOUVEL ÉLAN À VOTRE CARRIÈRE !

MBA Fair est un événement réservé aux cadres bac + 5 forts d'une expérience professionnelle (3 à 10 ans), souhaitant donner un nouvel élan à leur carrière et renforcer leur employabilité.



INFORMATIONS ET INSCRIPTION
www.mbafair-lemonde.com

Le plagiat prospère dans les amphithéâtres

Peu sanctionnée, la pratique se répand chez les étudiants, et même les enseignants-chercheurs



premières années au master 2, voire en doctorat », reconnaît Stéphanie Delaunay, présidente de Jurisup, qui fédère les services juridiques des universités. A ses yeux, le phénomène va même plus loin puisque, « en raison d'une concurrence accrue dans la recherche, les enseignants-chercheurs eux-mêmes en viennent à se plagier les uns les autres ».

Ce constat, Karine Foucher l'a fait à Nantes où elle est maître de conférences. Le début de son époque remonte à 2006. Elle s'aperçoit, en préparant une commission de nomination à un poste de maître de conférences, que la candidate a copié-collé sa propre thèse. Au moins 40 pages mot à mot. La difficulté est que le mari de ladite postulante n'est autre que le directeur de thèse de M^{me} Foucher. Un professeur réputé...

Les collègues de M^{me} Foucher, convaincus par son dossier très étayé, rejettent la candidature de la postulante-copieuse, ce qui entraîne le retrait par le Conseil national des universités de sa qualification aux fonctions de maître de conférences. Sanction confirmée par le Conseil d'Etat, le 23 février 2009. Si la carrière universitaire de la plagiaire est freinée, celle de la victime se compli-

que aussi. « A l'université, ma position est désormais délicate, raconte-t-elle. J'ai même dû déployer mes activités d'enseignement dans un autre domaine que celui de ma thèse. » La « plagiaire » conserve son doctorat puisque « la volonté intentionnelle de la fraude ou de plagiat ou de contrefaçon n'a pas été démontrée et le bénéficiaire doute doit être appliqué ».

Les démentés de Jean-Noël Darde, auteur du blog « Archéologie du "copié-collé" », avec l'université Paris-Saint-Denis, qui l'emploie comme maître de conférences, témoignent de la difficulté de ce combat. Ses cours ont été suspendus, sa prime de recherche suspendue. Il a reçu une lettre du Binczak, lui signifiant que le plagiat n'est pas dans les objectifs de recherche de l'établissement, et est visé par un dépôt de plainte pour diffamation... « Je n'ai aucun problème pour sanctionner le plagiat et je l'ai fait une fois », rassure pourtant M. Binczak.

M. Darde avait alerté les instances de Paris-Saint-Denis sur des cas de plagiat dont au moins un s'est avéré, puisqu'il a entraîné l'annulation d'une thèse et le retrait du diplôme du doctorat. ■

ISABELLE REY-LAFEVRE

Dix ans de galère pour faire reconnaître un « copié-collé »

Bénédicte Bévière, le plus difficile à admettre est l'inertie des universités. Lille 2 s'est abstenue de convoquer une commission disciplinaire alors qu'une expertise, à laquelle l'université avait dû procéder sur injonction du juge d'instruction concluait, dès octobre 2003, à un large « pillage » de sa thèse.

En 2010, retrait du titre de docteur au plagiaire. Ce n'est que le 29 novembre 2010 que la section disciplinaire de l'université Lille II retire son titre au plagiaire, une décision dont il fait appel. L'affaire, qui n'est toujours pas jugée, pourrait s'arrêter puisqu'il n'est pas exécuté, le plagiat, sans s'être exécuté, le plagiat a déclaré au Monde répliquant à se « désister de cet appel ». Mea culpa universitaire. Xavier Vandriessche, le nouveau président de Lille 2, fait amende honorable. « Sept ans, c'est trop long, je le reconnais, et je vais présenter mes excuses à M^{me} Bévière, au nom de l'université. »

Autre lieu, autre mœurs : le service communication de l'université d'Angers se contente, lui, d'indiquer, par courriel, que « l'université d'Angers, pour des raisons de confidentialité, ne peut communiquer nominativement sur des procédures internes ». ■

I. R.-I.

EXECUTIVE MBA

UNIVERSITÉ
PARIS-DAUPHINE

Formation à temps partiel
pour professionnels
en activité

vendredi, samedi et dimanche
une fois par mois
septembre 2012 à juin 2014

Réunion d'information
mercredi 9 mai à 19h00

inscription auprès de

Marythé Maaoui
01 44 05 47 59

marythe.maaoui@dauphine.fr

DAUPHINE
UNIVERSITÉ PARIS

www.mba.dauphine.fr